

Утвержден  
на педсовете протокол №1  
29 августа 2024 года

“Утверждаю”  
заведующий МБДОУ “Сказка  
З.Ш.Ахметзянова  
ПРИКАЗ №63/0 от 29.08.2024 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Черемшанский детский сад «Сказка» с.Черемшан Черемшанского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Содержание

1.Пояснительная записка	3-4
Содержание плана работы	2–3
2.Административная и методическая деятельность	4-5
2.1.Работа с кадрами	5-7
3.Организационно-педагогическая работа	7-15
4.Планы работы узких специалистов. Планы работы по направлениям	15-40

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Черемшанский детский сад «Сказка»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**«Черемшанский детский сад «Сказка»**

Адрес: Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Черемшан, Садовая 76.  
Черемшанского муниципального района.

Телефон: 2-11-97

Режим работы: 5 – дневный, 7.30 – 18.00

**Заведующий МБДОУ** – Ахметзянова Зульфия Шакировна, образование высшее, педагогический стаж - 16 лет, в должности – 9 лет

**Старшая медсестра** – Мусина Гульназ Дамировна, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – 8 лет.

**Цели работы:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных категории и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национального-культурных традиции.

**Основные направления в работе.**

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья, в том числе их эмоционального благополучия
- Приобщение детей к базовым ценностям российского народа.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка.

**В детском саду функционирует 4 группы:**

- 1 младшая группа (с 1.5 до 3)
- 2 младшая группа (с 3 до 4)
- Средне-старшая группа (с 4 до 6)
- подготовительная группа (с 6 до 7)

**Сведения о педагогических кадрах:**

- Воспитатели-7
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель-логопед – 1

**По образованию:**

- Высшее педагогическое – 9 (90%)
- Среднее специальное – 1 (10%)
- Обучаются заочно в ВУЗах – 1 (10%)

**По стажу:**

До 4 лет – 2 (20%)

От 5 до 10 лет – 5 (30%)

От 10 до 15 лет – 0(0%)  
От 15 до 20 лет – 2 (20%)  
От 20 и более – 1(10%)

**По категориям:**

Высшая категория – 1 (10%)  
1 квалификационная категория – 6 (60%)  
Без квалификационной категории – 3(30%)

**II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

- ▶ Музыкально-физкультурный зал.
- ▶ Медицинский кабинет.
- ▶ Методический кабинет.
- ▶ Кабинет татарского языка.
- ▶ Кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

**Программно - методическое обеспечение  
воспитательно-образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. МБДОУ «Сказка» работает на основе следующих программ:

- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад «Сказка» с.Черемшан Черемшанского муниципального района Республики Татарстан - Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы»;
- Р.К.Шаехова «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

**Основная цель и задача детского сада на 2024-2025 учебный год:**

**ЦЕЛЬ:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных категории и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национального-культурных традиции.

## ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования и укрепления здоровья детей.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

#### 1. РАБОТА С КАДРАМИ.

##### Кадровая характеристика педагогических кадров

- по уровню образования :

Незаконченным высшем образованием	С высшем образованием	Со ср – спец. образованием
Обучаются -1	9 человек	0 человека

- по стажу работы:

От 1 до 5	От 5 до 10	От 10 и далее
2 человек	4 человек	4 человек

По квалификационным категориям :

Высшая категория	1 категория	Без категории
1	6	3

#### 1.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Сабирова Н.С.– воспитатель Аглиуллина М.И..-воспитатель Самарханова В.Г.-воспитатель	В течение учебного года	Воспитатели
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещение, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, воспитатели

3.	Изучение и осуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание».	В течение года	Заведующий, воспитатели
4.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС и ФОП.	В течение года	Заведующий, воспитатели
5.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Комиссия ПМПк
6.	Взаимопосещение занятия и мероприятия.	В течение года	воспитатели

### 1.2.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	июнь-август	Ахметзянова З.Ш.
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в определении содержания работы по самообразованию;</li> <li>• в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;</li> <li>• в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога</li> </ul>	сентябрь	педагоги заведующий
3.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5.	Подведение итогов самообразования.	Май	педагоги заведующий

### 1.3.АТТЕСТАЦИЯ на 1 и высшую категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	сентябрь	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий, педагоги, аттестационная комиссия
3.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	октябрь	Заведующий д/с
4.	Прием, регистрация заявлений.	октябрь	Заведующий д/с

5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	октябрь	заведующий, воспитатели, аттестационная комиссия
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Аттестационная комиссия
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	воспитатели
<b>СЗД</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий, комиссия
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	заведующий
3.	Изучение материала аттестационной комиссии.	Октябрь	Заведующий д/с, комиссия
4.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Ноябрь	Заведующий д/с, комиссия

#### 1.4. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Заведующий и специалисты
2	Проведение мониторинга	сентябрь, апрель	Узкие специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
4	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	По плану специалистов	Заведующий и специалисты
5.	Участие на родительских собраниях и взаимосвязь с воспитателями	По плану специалистов	Специалисты, воспитатели

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<b>1. Педсовет: Тема: «Организация работы в ДОУ на 2024-2025 учебный год» (установочный)</b> Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год, ознакомление с новыми локальными актами. Утверждение документов.		август	Заведующий, педагоги

<p><b>Повестка дня:</b>  <b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.  Повестка дня:  1. Анализ работы за летне-оздоровительный период  2. Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год. Других нормативных документов ДОУ.</p>			
<p><b>2. Педсовет:</b>  <b>Тема:</b> Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность дошкольной образовательной организации.  <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО в вопросах взаимодействия семьей воспитанников.  Повестка дня:  1. Роль семьи в дошкольном образовании РФ.  2. Инновационные формы и методы работы с родителями (обмен опытом воспитателя средней группы).  3. Формы взаимодействия педагогов и родителей (из опыта работы логопеда).</p>		декабрь	заведующий Воспитатели
<p><b>3. Педсовет:</b>  <b>Тема:</b> Создание языковой среды в группах и кабинетах.  <b>Цель:</b>  Систематизировать работу в группах и в кабинетах по билингвальному образованию путем дополнения наглядности.  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педсовета.  2. Анализ работы по языковой среде 2 младшей группы.  3. Работа воспитателя по обучению татарскому языку по заполнению билингвальной среды в группах и в кабинете.</p>		Февраль	Заведующий Воспитатели
<p><b>4. «Итоги учебного года»</b>  <b>Цель:</b> Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2024-2025 учебный год.  <b>Повестка дня:</b>  1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям.   2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.  3. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.</p>	Круглый стол	Май	заведующий Воспитатели

## 2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

1.	«Внедрение ФОП в группах младшего возраста»	ноябрь	Самарханова В.Г
2.	«Игровые технологии»	март	Аглиуллина М.И.

## 2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1.	«Закрепление работы по ФОП».	Сентябрь	Ахметзянова З.Ш.
2.	Работа по ФОП по нравственно –патриотическому воспитанию в подготовительной группе.	ноябрь	Сабирова Н.С.
3.	Работа с детьми музыкального руководителя по ФОП и взаимосвязь педагогами.	декабрь	Бадртдинова М.В.
4.	Предметно-пространственная среда в группе (обмен опытом по новой ФОП).	январь	Гайнуллина Л.Г.
5.	Взаимодействие педагогов и родителей в группе( из опыта работы).	февраль	Аглиуллина М.И.
6.	Работа воспитателя младшей группы с детьми по ознакомлению с родным краем.	март	Гилязова Н.

## 2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.	«Как приобщить детей к прошлому и настоящему наследию народов Поволжья»; - «Воспитывающая среда в группах»; - «Проблемы билингвизма в детском саду»; - «Воспитание любви к малой Родине на занятиях татарского языка».	декабрь февраль апрель	воспитатель по обучению татарскому языку
2.	- «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - «Профилактика речевых нарушений у дошкольников» - «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи»	Ноябрь Декабрь Январь	Мугизова Г.Р. – учитель-логопед
3.	«Создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах музыкальной деятельности»  «Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с	Декабрь  Февраль	Бадртдинова М.В.  Бадртдинова М.В.

	учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству.»		
4.	«Создание возможности для активного участия детей в играх-соревнованиях на национальном празднике «Сабантуй».  «Гимнастика пробуждение в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы»	ноябрь  декабрь	Шарифуллина Я.М.  Шарифуллина Я.М.

### 2.5.СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

1	<b>Семинары:</b> 1. Инновационные методы работы с родителями. (обмен опытом с закрепленными детскими садами)  2.Зональный семинар «Инновационные методы, как средство развития детей в условиях реализации ФООП»»	Декабрь  февраль	Заведующий, воспитатели  Заведующий, педагоги
2	Семинар-практикум. «Развитие личности ребенка через ознакомление с фольклором»	март	Воспитатели

### 2.6.МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обучение детей татарскому языку - взаимопосещения	В течение года	воспитатели ( ст.подг.гр) Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Просмотры деятельности в режимных моментах.	В течение года	Педагоги и воспитатели
3	Педагогическая мастерская «Инновационные игры как средства развития детей»	Декабрь	воспитатели специалисты
4	Открытый просмотр мероприятия	В течение года	Заведующий , педагоги
5	Открытый просмотр занятия в группах	В течение года	Заведующий

### 2.7.ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

#### Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
------	------------	------	---------------

1	Подготовка к новому учебному году	Август	Воспитатели
2	Конкурс «Самое красивое оформление группы «Осень наступает»	октябрь	Воспитатели
3	Лучшее новогоднее оформление	декабрь	Воспитатели
4	Конкурс «Самая красивая беседка»	Апрель-май	воспитатели
<b>Выставки детских работ</b>			
1.	Огородные фантазии	сентябрь	
2	Новогодние поделки	декабрь	
3	Коллаж в группах «Папа защитник отечества»	февраль	
4	Коллаж в группах «Моя мама лучше всех»	март	
5	Тематические выставки	ежемесячно	
6	Победители России	май	

## 2.8.ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ,МЕСЯЧНИКИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний -тематические беседы в дошк. группах -экскурсия в школу	сентябрь	воспитатели
2	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков	1 октября	Воспитатели
3	День народного единства Беседы, папки-передвижки. День конституции-беседы, консультации День матери-мероприятия -тематические беседы в группах День государственного герба РФ	ноябрь	Воспитатели
4	Международный день инвалидов Просмотр мультфильмов, беседы День героев Отечества День Конституции Российской Федерации	декабрь	воспитатели
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Беседы в старших группах	январь	воспитатели
6	Международный день родного языка Мероприятие «Туган телем боек-ана теле» ,беседы о традициях Татарского народа, экскурсии в музеи,игры –танцы и тд. День защитников отечества	февраль	воспитатели
7	День воссоединения Крыма с Россией Беседы, папки передвижки	март	Воспитатели
9	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Воспитатели
10	День космонавтики -тематические беседы -оформление выставок	апрель	Воспитатели

11	<p>День Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические беседы</li> <li>-праздничный концерт</li> <li>-выставка детских работ.Оформление окон Победы</li> </ul>	май	Воспитатели
12	<p>День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-праздничный концерт</li> <li>- оформление выставок в группах</li> <li>-конкурс рисунков на асфальте</li> </ul>	июнь	Воспитатели
13	<p>День военно-морского флота</p>	июль	воспитатели
14	<p>День семьи</p>	июль	воспитатели
16	<p>День Республики Татарстан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развлечение «Родной Татарстан»</li> <li>-беседы о народах Поволжья</li> <li>-развлечение с подвижными играми народов Поволжья</li> <li>- литературная викторина по произведениям татарских писателей</li> <li>-выставка детских работ по произведениям татарских писателей</li> </ul>	август	воспитатели
17.	<p><b>Неделя татарской народной сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление уголка, подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, масок животных;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций татарских народных сказок;</li> <li>- Оформление книжного уголка;</li> <li>- Художественное слово (потешки, прибаутки, загадки, артикуляционная гимнастика);</li> <li>- Чтение татарских народных сказок;</li> <li>- Подвижные игры: “Зайка беленький сидит”, “У медведя во бору”, “Зайка”, “Игра с мишкой”, “Найди свой домик”;</li> <li>- Художественное творчество по татарским народным сказкам: рисование, аппликация, лепка героев сказок;</li> <li>- Инсценировка сказки: “Теремок”.</li> </ul>	ноябрь	воспитатели
18	<p><b>Неделя “Туган телем – боек анам теле”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Международный день родного языка»;</li> <li>- Татарские и русские народные пословицы и поговорки;</li> <li>- Чтение отрывка из сказки Г.Тукая «Шурале»;</li> <li>- Дидактическая игра «Украсть тубетейку и</li> </ul>	Февраль	Воспитатели

	<p>калфак»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам;</li> <li>- Просмотр м/ф на татарском языке: «Шалкан», «Йомры икмэк», “Ике кыз”;</li> <li>- Подв. Русские народные игры: «Воротца», «Гори, гори ясно»; «Платок», “Заря”</li> <li>- Подв. Татарские народные игры: “Капкалы”, «Ачкычлар», «Ике суык».</li> </ul>		
19	<p><b><u>Тематические месячники:</u></b></p> <p><b>1. Месячник «Театральная весна».</b></p> <p><b>1 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Добро пожаловать в театр». Знакомство с понятием театр. Виды театров.</li> <li>- Просмотр презентации «Что такое театр?»</li> <li>- Знакомство с театральными профессиями.</li> <li>- Показ иллюстраций, фотографий театров Татарстана.</li> </ul> <p><b>2 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение игр по развитию техники речи;</li> <li>- Проведение сюжетно-ролевой игры «Театр»;</li> <li>- Проведение дидактических игр по сказкам;</li> <li>- Прослушивание аудиосказок.</li> </ul> <p><b>3 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с пальчиковым театром, театром – рукавичкой, театром теней;</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Перчатка и мышата»;</li> <li>- Работа с перчаточными куклами би-ба-бо;</li> <li>- Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”.</li> </ul> <p><b>4 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомство с видами театров для детей (настольный, плоскостной театр, театр кукол бибабо, пальчиковый театр, куклы-марионетки);</li> <li>- Чтение сказки “Болтливая утка”, беседа по содержанию;</li> <li>- Показ кукольного спектакля «Болтливая утка»;</li> <li>- Песенно-танцевальные игры: «Чума үрдәк, чума каз”.</li> </ul> <p><b>2. Месячник: “Язлар алып килде Тукайны”.</b></p>	Апрель	воспитатели специалисты

	<p><b>1 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические беседы: «Поэт и сказочник – Габдулла Тукай», «Великий татарский поэт Габдулла Тукай»;</li> <li>- Просмотр видеопрезентации «Габдулла Тукай»;</li> <li>- Чтение сказок Г. Тукая «Водяная», «Коза и Баран», «Шурале»;</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений: “Счастье”, “Гали и коза”, “Любовь ребёнка к родителям”, “Каждый работает”, “Косточка”, “Ласточка”, “Времена года”, «Бала белэн күбэлэк»;</li> </ul> <p><b>2 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по сказке Г. Тукая «Водяная»;</li> <li>- Рисование «Бабочка» (по сказке «Бала белэн күбэлэк»);</li> <li>- Лепка «Шурале»;</li> <li>- Рассматривание: альбомов и иллюстраций к сказкам;</li> </ul> <p><b>3 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов: «Кәжә белән сарык», «Бала белән күбэлэк», “Гали белән кәжә”, “Су анасы”, “Ай һәм кояш”;</li> <li>- Инсценировка произведений Г. Тукая “Гали и коза” «Забавный ученик», «Бала белән күбэлэк»;</li> <li>- Слушание: Песен на стихи Г. Тукая «Туган тел»;</li> </ul> <p><b>4 неделя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая выставка книг Г. Тукая;</li> <li>- Выставка поделок по произведениям Г. Тукая;</li> <li>- Праздник посвященный Г. Тукаю “Язлар алып килде Тукайны”.</li> </ul>		
20	<p><b>Неделя осторожного пешехода</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники на автогородке</li> <li>-целевая прогулка к проезжей части</li> <li>- конкурс рисунков по ПДД</li> <li>- тематические беседы по ПДД</li> </ul>	Май	воспитатели специалисты

**3. ПЛАНЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ. ПЛАНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.  
3.1. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Задачи на 2024/2025 учебный год:**

- способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья.
- приобщать детей к здоровому образу жизни. Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры.
- формировать интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и подвижным играм.
- формировать интерес и потребность к занятиям по физической культуре.

#### **Повышение деловой квалификации.**

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение КМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах)	Обмен опытом	7-8 раз в год

#### **Работа с воспитателями и узкими специалистами**

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультация для воспитателей: 1. «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей» 2. «Организация работы по развитию движений на прогулке»	Консультация	Октябрь  Февраль
2	Планирование и организация занятий	Показ занятия для педагогов	Январь

#### **Работа с детьми**

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Принимать активное участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь

#### **Работа с родителями**

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Спортивная форма на занятиях по физической культуре»	консультация	1 кв.
2	«Как заинтересовать ребенка занятиями физической культурой».	консультация	2 кв.
3	Привлечение родителей к зимним видам спорта	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
4	Проведение спортивных досугов	праздники	В течение

			года
5	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	По циклограмме

### 3.2.ГОДОВОЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ.

**Цель:** Осуществление выполнения Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан через систему обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Воспитание любви к малой Родине, воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей.
2. Совершенствовать работу по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС, с применением УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ
3. Создание благоприятных условия для освоения татарского языка и сохранения Государственных языков РТ..

#### Пополнение материальной базы татарского кабинета .

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственным языкам РТ.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплексу для всех возрастных групп.

#### Оештыру эше Организационная работа

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Собрать списки вновь прибывших детей по группам.	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Составить список детей по национальному составу в группах.	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Комплектование подгрупп.	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Планирование работы на год.	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Оформление документации: - календарные планы по обучению татарскому, родному языкам во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку

6.	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Продолжить работу по оформлению стендов в ДОУ на двух языках.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Выписать периодическую литературу на татарском языке: «Мәгариф», «Фән һәм мәктәп», «Тылымы куллар», «Ватаным Татарстан».	По полугодиям	Воспитатель по обучению татарскому языку

### Организационно-методическая работа

#### Методик-оештыру эше

1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (mon.tatar.ru)	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ.	Июнь, август	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Участие в семинарах, совещаниях, конкурсах и выставках для воспитателей татарского языка.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку

### Балалар белән эш

#### Работа с детьми

1.	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Проведение ООД по обучению детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики,	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению татарскому языку

	современные развивающие технологии, ИК 1 - игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.		
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, подготовительной группы.	Сентябрь Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Подготовка к республиканскому конкурсу республиканский конкурс “Сэйяр”, “Жәлил укулары”, “Тукай безнең күнелләрдә”.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению татарскому языку
7.	<p>Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p><b>Праздники и развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечения, совместные мероприятия с педагогами:</li> <li>1. Театрализованный праздник: “Сәмбелә”.</li> <li>2. “Каз өмәсе” бәйрәме.</li> <li>3. “Яңа ел ” бәйрәме.</li> <li>4. “Туган телем – бөек анам теле” (инсценировка татарских народных сказок).</li> <li>5. “Нәүрүз кил”.</li> <li>6. “Карга боткасы” бәйрәме.</li> <li>7. Музыкально-театрализованный праздник: “Язлар алып килде Тукайны”.</li> <li>8. “Сабан туге”.</li> </ul>	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	<p><b>Тематические недели:</b></p> <p><b>1. Неделя татарской народной сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление уголка, подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, масок животных;</li> <li>- Рассмотрение иллюстраций татарских народных сказок;</li> <li>- Оформление книжного уголка;</li> <li>- Художественное слово (потешки, прибаутки, загадки, артикуляционная гимнастика);</li> <li>- Чтение татарских народных сказок;</li> <li>- Подвижные игры: “Зайка беленький сидит”, “У медведя во бору”, “Зайка”, “Игра с мишкой”, “Найди свой домик”;</li> <li>- Художественное творчество по татарским народным сказкам: рисование, аппликация,</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку

- лепка героев сказок;  
 - Инсценировка сказки: “Теремок”.
- 2. Неделя “Тугантелем – бөеканам теле”:**
- Беседа «Международный день родного языка»;
  - Татарские и русские народные пословицы и поговорки;
  - Чтение отрывка из сказки Г.Тукая «Шурале»;
  - Дидактическая игра «Укрась тюбетейку и калфак»;
  - Конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам;
  - Просмотр м/ф на татарском языке: «Шалкан», «Йомры икмәк», “Ике кыз”;
  - Подв. Русские народные игры: «Воротца», «Гори, гори ясно»; «Платок», “Заря”
  - Подв. Татарские народные игры: “Капкалы”, «Ачкычлар», «Ике суык»;
  - Аппликация «Татарский орнамент».

Февраль

**Тематические месячники:**

**1. Месячник «Театральная весна».**

Март

**1 неделя:**

- Презентация «Добро пожаловать в театр».
- Знакомство с понятием театр. Виды театров.
- Просмотр презентации «Что такое театр?»
- Знакомство с театральными профессиями.
- Показ иллюстраций, фотографий театров Татарстана.

**2 неделя:**

- Проведение игр по развитию техники речи;
- Проведение сюжетно-ролевой игры «Театр»;
- Проведение дидактических игр по сказкам;
- Прослушивание аудиосказок.

**3 неделя:**

- Знакомство детей с пальчиковым театром, театром – рукавичкой, театром теней;
- Пальчиковая гимнастика «Перчатка и мышата»;
- Работа с перчаточными куклами би-ба-бо;
- Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”.

**4 неделя:**

- Продолжать знакомство с видами театров для детей (настольный, плоскостной театр, театр кукол бибабо, пальчиковый театр,

- куклы-марионетки);
- Чтение сказки “Болтливая утка”, беседа по содержанию;
  - Показ кукольного спектакля «Болтливая утка»;
  - Песенно-танцевальные игры: «Чума үрдәк, чума каз”.

**2. Месячник: “Язлар алып килдеТукайны”.**

**1 неделя:**

- Тематические беседы:«Поэт и сказочник – Габдулла Тукай», «Великий татарский поэт Габдулла Тукай»;
- Просмотр видеопрезентации «Габдулла Тукай»;
- Чтение сказок Г. Тукая «Водяная», «Коза и Баран», «Шурале»;
- Чтение и заучивание стихотворений: “Счастье”, Гали и коза”, “Любовь ребёнка к родителям”, “Каждый работает”, “Косточка”, “Ласточка”, “Времена года”, «Бала белән күбәләк»;

**2 неделя:**

- Рисование по сказке Г. Тукая «Водяная»;
- Рисование «Бабочка» (по сказке «Бала белән күбәләк»);
- Лепка «Шурале»;
- Рассматривание: альбомов и иллюстраций к сказкам;

**3 неделя:**

- Просмотр мультфильмов: «Кәжә белән сарык», «Бала белән күбәләк”, “Гали белән кәжә”, “Су анасы”, “Ай һәм кояш”;
- Инсценировка произведений Г. Тукая “Гали и коза” «Забавный ученик”, «Бала белән күбәләк”;
- Слушание: Песен на стихи Г. Тукая «Туган тел»;

**4 неделя:**

- Тематическая выставка книг Г. Тукая;
- Выставка поделок по произведениям Г. Тукая;
- Праздник посвященный Г. Тукаю “Язлар алып килде Тукайны”.

Апрель

9.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ. “Әкиятләр илендә”-“В гостях у	В течение года, к знаменательным датам	Воспитатель по обучению татарскому языку
----	--	--	--

	сказки", мультфильмы с сайта "Бала".		
10.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время ОД, режимных моментах, в семье.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку

**Педагоглар белән эш**  
**Работа с кадрами. Методическая работа**

1.	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому, родному языкам с использованием новых УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Организовать консультацию по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан» с педагогами.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Тестирование воспитателей на знание УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Выступление на пед. советах	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Обновить уголки «Туган жирем Татарстан» новыми материалами.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
10.	Участие на семинарах и конкурсах.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку

**Ата-аналар белән эш**  
**Работа с родителями**

1.	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Пополнение органайзеров в группах "Вместе изучаем татарский язык"	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Оформление стенда «Говорим по татарски» в группах	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку

4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста на тему: «Син ана телендэ сөйлэшэсеңме?»	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Анкетирование родителей на тему: «Удовлетворённость родителей работой по обучению детей родному и татарскому языку»	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Выступление на групповых родительских собраниях:	В течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Беседы с родителями детей младших групп ДООУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Рекомендации по просмотру телевизионных передач по каналу ТНВ и в интернет ресурсах детей дошкольного возраста.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
10.	Письменные консультации	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
11.	Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
12.	Периодическое ознакомление родителей с новостями по УМК на сайте детского сада.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
13.	Периодическое ознакомление родителей с творчеством , с народными обрядами Поволжья.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Методическая работа</b>			
1.	Работа над темой самообразования.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Обновление предметно-пространственной среды на территории ДООУ на летний оздоровительный период по УМК	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Творческий отчет «Анализ проделанной работы в 2024-2025 учебном году»	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Пополнение книжных уголков произведениями татарских поэтов и писателей	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку

### 3.3.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОДИТЕЛЯ

#### Задачи работы на 2024 – 2025 учебный год.

1. Развивать способность воспринимать и понимать произведения различных видов искусства в области музыкальной деятельности.
2. Развивать формирование певческих навыков детей на основе национального репертуара, добиваться чистого интонирования, правильного произношения слов, музыкального выразительного пения.
3. Расширять объем основных танцевальных движений. Создавать условия для приобретения опыта исполнения танцев народов Поволжья.

№	Мероприятия	Сроки
<b>Повышение деловой квалификации</b>		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Участие на неделях организованных в ДОУ	По плану
3	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	По плану
<b>Работа с воспитателями</b>		
1.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Еженедельно
2.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
5	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
3	Беседа с родителями одаренных детей.	В течение года.
4	Организация совместных выступлений на праздниках.	В течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
<b>Консультации для родителей</b>		
1	«Музыка для всей семьи»	Сентябрь
2	«Коммуникативные игры»	Декабрь
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		
1.	Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах	Сентябрь
2.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Январь
5.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценировании песен и хороводов.	Апрель.

8.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	май.
Работа с одаренными детьми		
1.	Раскрытие внутренней эмоциональности воспитанника.	Сентябрь
2.	Развитие общей эрудиции и ее развития в области музыки и искусства.	Октябрь
3.	Развитие эмоционально-музыкальных навыков	Ноябрь
4.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.
5.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Январь
6.	Вовлечение в творческую работу, исполнительство.	Февраль
7.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	Март
8.	Подготовка вокальных номеров.	Апрель
9.	Подготовка и участие в мероприятиях.	Май
10.	Участие в праздниках и смотрах ,конкурсах	В течение года.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	Театрализованный праздник Сэмбея	Подготовительная	Октябрь
2	Осенний бал	Средне-старшая	
3	«Разноцветная осень» - утренник	Младшие	
4	День матери	Младшая группа	Ноябрь
5	День матери	Средне-старшая	
6	День матери	Подготовительная	
7	«Путешествие по стране дорожного движения» (Праздник БДД)( показ для детей других групп с приглашением родителей)	Подготовительная группа	Ноябрь
8	«Чудеса под новый год»	Подготовительная	Декабрь
9	«Волшебная сказка»	Средне-старшая	
10	«Ярко елочка сверкает»	2 младшая	
11	«Ярко елочка сверкает»	1 младшая	
12	«Светофор» - развлечение по ПДД(показ для детей других групп)	Средне-старшая	Январь
13	«А ну-ка, мальчики!»	2 младшая	Февраль
14	«День защитника» - музыкально – спортивное развлечение	Средне-старшая, подготовительная	
15	«Туган телем-боек ана телем»	Подготовительная	Февраль
16	«День 8 марта – праздник наших мам!»	2 младшая	Март
17	«Сказка там, где мама!»	Средне старшая, подготовительная	Март
18	«Науруз кил»	Подготовительная	Март
19	«Космическое путешествие»	Средне старшая, подготовительная	Апрель
20	«Язлар алып килде Тукайны»	подготовительная	Апрель
21	«Карга боткасы»	Средне-старшая, подготовительная	Апрель
1	«День Победы»	Подготовительная,средне-старшая	Май

**Оснащение педагогического процесса**

1.	Пополнение раздаточного материала	Сентябрь
2.	Отремонтировать музыкальные инструменты	Октябрь
3.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Подготовка атрибутов к новому году	Декабрь
5.	Разработать музыкально-дидактические игры	Январь
6.	Отремонтировать колонку	Февраль
8.	Поиск новой музыки в интернете	Апрель
9.	Приобрести шумовые инструменты	Май
10.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

**3.4.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Утверждение списков детей	Сентябрь	Январь
2	Обследование речи детей, нуждающихся в оказании логопедической помощи	Сентябрь	-
3	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	Май
4	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь	-
5	Составление графика посещения логопедических занятий детей 5-7 лет и 4-5 лет, планирование кружковой работы для детей 3-4 лет	Сентябрь	-
6	Ознакомление воспитателей со списками детей и графиком проведения занятий	Сентябрь	Январь
№	Время проведения мероприятия	1 полугодие	2 полугодие
7	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	Сентябрь - апрель	

8	Проведение логопедических занятий с детьми	Сентябрь-ноябрь, Декабрь-февраль	Март— май
9	Проведение кружковой деятельности с целью профилактики речевых нарушений у детей младшей группы	В течение года	
10	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп	В течение года по запросу/ по плану ДОУ	
11	Выступление на родительских собраниях (групповая консультация) во всех возрастных группах	по запросу/ по плану ДОУ	
13	Проведение индивидуальных консультаций, онлайн-консультаций, практикумов, мастер-классов для родителей во всех возрастных группах	В течение года, по запросу	
14	Обследование и профилактика речевых расстройств речи детей 3-4 лет	В течение года	
15	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада.	По запросу (сентябрь)	По запросу (май)
16	Проведение открытых (интегрированных) тематических занятий для родителей детей 4-5 лет и 5-7 лет.  Выражение благодарности за проявление активности в работе по автоматизации поставленных звуков наиболее активным воспитателям/родителям	В течение года  Май	
17	Сдача отчета о работе за учебный год. Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе заведующему детским садом		Май

18	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
19	Составление плана для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий		Август-сентябрь

### План работы с воспитателями и сотрудничества с семьей

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
<b><u>Взаимодействие с родителями</u></b>	
<b>1.Проведение консультаций, собраний, мастер-классов для родителей детей младшей, средней и подготовительной к школе групп:</b>	
<p><b><u>КОНСУЛЬТАЦИИ</u></b></p> <p>1) «Рекомендации для успешной коррекции речевых отклонений» (средняя и старшая группы)</p> <p>2) «Речевая готовность ребенка к школе» (подготовительная группа)</p> <p>3) «Речевые нарушения детей и причины их возникновения» (младшая группа)</p> <p>4) «Нейрогимнастика как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» (средне-старшая группа)</p> <p>5) «Звуковой анализ слова» (подготовительная группа)</p> <p>6) «Основные аспекты речевой готовности детей к школе» (подготовительная группа)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>КОНСУЛЬТАЦИЯ-ПРАКТИКУМ</u></b></p> <p>«Выполнение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» (младшая группа)</p>	<p>По запросу ДОУ</p> <p>Сентябрь 2024 года</p> <p>Сентябрь 2024 года</p> <p>Октябрь 2024 года</p> <p>Декабрь 2024 года</p> <p>Февраль 2025 года</p> <p>Май 2025 года</p> <p>Январь 2025 года</p>

<p><b>2. Пополнение новым материалом, размещение информации</b></p> <p>Публикация на сайте ДОУ «Речевые нарушения»</p> <p>Обновление информации на стенде: «Советы логопеда»</p> <p>Буклеты, папки –передвижки: «Нейрогимнастика в домашних условиях», «Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие»</p> <p>Папка-передвижка «Пальчиковая гимнастика» (младшая группа)</p> <p>Изготовление буклетов «Что делать, если ребенок не говорит?»</p> <p>Памятки для родителей «Речевая готовность детей к школе»</p>	<p>Сентябрь 2024 года</p> <p>Октябрь-ноябрь 2024 года</p> <p>Ноябрь 2024 года</p> <p>Декабрь 2024 года</p> <p>Март 2025 года</p> <p>Май 2025 года</p>
<p><b>3. Организация совместной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах различного уровня</li> <li>- выставки рисунков по различным направлениям согласно перспективного плана коррекционной работы в рамках лексических тем</li> <li>-подготовка воспитанников к конкурсам речевого мастерства, постановке спектаклей</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>
<p><b>4. Мероприятия –развлечения</b></p> <p>4.1. Мероприятие-досуг для детей средней группы по лексической теме «Продукты питания»</p> <p>4.2. Мероприятие –развлечение «Путешествие в страну Профессию» для детей подготовительной к школе группы</p> <p>4.3. Мероприятие-развлечение для детей средней группы по лексической теме «В мире транспорта»</p> <p>4.4. Интегрированное открытое мероприятие для детей старшей группы под названием «Прилет птиц»</p>	<p>Ноябрь 2024года</p> <p>Февраль 2025 года</p> <p>Февраль 2025 года</p> <p>Апрель 2025 года</p>
<p><b><u>Работа с воспитателями</u></b></p>	

<p><b>1. Подготовка материала</b> для проведения ежедневной коррекционной работы в группах с детьми по закреплению полученного навыка в группе в режимных моментах</p>	В течение года по мере постановки звуков
<p><b>2. Консультация для педагогов</b> «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»</p>	По запросу ДОУ в течение года
<p><b>3. Практикум:</b> «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи»</p>	Январь 2025 года

### Мероприятия, проводимые учителем-логопедом в течение года

1. Участие в педсоветах, районных методических объединениях.
2. Работа над авторскими разработками, в том числе с использованием ИКТ.
3. Участие в муниципальных, межрегиональных, республиканских конкурсах, семинарах и конференциях
4. Оформление и обновление кабинета, стендов.
5. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротки логопедического кабинета.
6. Посещение логопедических служб других детских садов с целью обмена опытом
7. Проведение консультаций, мастер-классов, практикумов, участие в семинарах, принятие участия в организации и проведении зонального семинара на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка».
8. Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений.
9. Публикация статей в журналах, интернет-сайтах.
10. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в д/саду», «Казанский дошкольник».
11. Участие в общественнозначимой деятельности.

### 3.5. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ.

**Цель:** укрепление и охрана физического и психического здоровья детей в ДОУ; систематизация медицинской деятельности в МДОУ.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• циклограммы работы медицинской сестры;</li> <li>• планов, программ медицинской работы, профилактических и</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, старшая мед.сестра

оздоровительных мероприятии; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Декабрь	
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст.медицинская сестра,
Разработка плана физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ст.медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст.медицинская сестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	Ст.медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел	—"	—"
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню
<b>Организационно-медицинская работа</b>		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация оздоровительных процедур, закаляющих мероприятий с детьми	В течение года	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Ст.медицинская сестра Ст.мед.сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст.медицинская сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Ст.мед.сестра
Осмотр групп ,коридоров,кухонного блока по СанПину	В течение года	Ст.медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	—"	Ст.мед.сестра

информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	—	Старшая мед.сестра
Выступление на родительских собраниях старшей мед.сестры и врачей ЦРБ по профилактике заболеваний		Старшая мед.сестра

### 3.6.План совместной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

#### Задачи

1. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Развитие у детей элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Закрепление знания по БДД с участием родителей.

#### С педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение инструктажей по обучению детей правилам ДД	сентябрь	Заведующий
2.	Обновление уголков по ПДД в группах.	сентябрь	Педагоги групп
3.	Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)	Сентябрь апрель	Педагоги групп
4.	Участие в акции Дню памяти жертв ДТП, изготовление памяток	ноябрь	Воспитатели
5.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	Постоянно	Весь коллектив
6.	Открытые просмотры занятия по обучению детей правилам ДД ,организацияФлешмоба	Октябрь май	Педагоги всех групп

#### С родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение беседы по соблюдению правил ДД		педагоги
2.	Участие на родительских собраниях профилактике ДДТТ сотрудников ГИБДД		Заведующая Инспектор ГИБДД
3.	Разработка безопасных маршрутов «Дом - детский сад»	сентябрь	Педагоги
4.	Оформление и раздача информационных листов	систематически	Педагоги
5.	Стендовые консультации: 1) Правила пешехода 2) оперативная сводка о состоянии ДДТТ в РТ	октябрь сентябрь ежеквартально	Воспитатели ,ответственный по БДД

6.	Консультации: - «Безопасность детей на улицах» - «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время.» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	В течение года	педагоги
7.	Праздник-«Правила дорожные учим вместе».	январь	муз.руководитель педагоги

### Работа с детьми

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Группа</i>
Сентябрь	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Наше село». Целевые прогулки на автогородке. Занятия и беседы по БДД	Средне-старшая подготовительная
октябрь	Дидактические игры в группах, беседы. Целевые на автогородке Занятия по ПДД.	2 младшая, Средне-старшая, подготовительная
Ноябрь	«Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице..	Средне-старшая, подготовительная
Декабрь	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. Занятие в группах; Беседы с детьми по плану воспитателей.	2 младшая, средне-старшая, подготовительная
Январь	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. Занятия по ПДД.	средне-старшая, подготовительная
Февраль	Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!». Занятия по ПДД Флешмоб: «Светофоры».	2 младшая, средне-старшая подготовительная
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»; Занятия по ПДД.	2 младшая, средне-старшая подготовительная
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения . Целевая прогулка «Дорожные знаки». Занятия по БДД.	, средне-старшая подготовительная
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Музыкально-игровой досуг (вечер) «Правила дорожного движения»	2 младшая, средне-старшая подготовительная

### 3.7. План мероприятий по предупреждению и противодействию террористической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1.Работа с воспитателями</b>			
1	Инструктаж « Действия при угрозе терроризма».	В течении года	Заведующая Воспитатели
2	Обучение персонала по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей		
3	Подготовка группа и проходов и просмотр групп		
10	Беседа по профилактике правонарушений терроризма		
<b>2.Работа с детьми</b>			
1	Просмотр мультфильма «Ребята, давайте жить дружно!»	В течении года	Воспитатели групп
2	Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир войны не нужно»		Воспитатели групп
3	Экскурсия к аллею героев «Мы помним, чтим, гордимся!»		Воспитатели групп
4	Учение с коллективом и детьми в детском саду		Воспитатели групп
5	Флешмоб «Мы любим мир»		Воспитатели групп
<b>3.Работа с родителями</b>			
1	Стенды для родителей, заполнение стендов	В течении года	Заведующая
2	Беседы с родителями		воспитатели
3	Распространение буклетов «Как не стать жертвой терроризма»		воспитатели
4	Фотовыставка рисунков		Воспитатели
5	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»		Заведующая

### 3.8. План совместной работы по пожарной безопасности дошкольников

#### Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

#### Задачи:

- 1.Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
- 2.Развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
- 3.Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Оформление наглядной агитации в родительских уголках, на	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп

	информационных стендах учреждения		воспитатели
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по противопожарной безопасности	Раз в квартал	Заведующая
3	Беседы с использованием по пожарной безопасности	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Будь внимателен»	Октябрь	Воспитатели групп
5	Знакомство с телефонами пожарных и других служб	Декабрь	Воспитатели групп
6	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Кто такой-пожарник»	январь	Воспитатели групп
7	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Пожар» .	Февраль	Воспитатели групп
8	Беседы по теме «Меры пожарной безопасности».	Март	Воспитатели групп
9.	Дидактические игры «Будь внимателен»	Апрель	Воспитатели групп
10	Обновление групповых уголков по изучению правил пожарной безопасности, изготовление дидактических игр и пособий	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
11	Выставка детских работ по прочитанным произведениям художественной литературы	Май	Воспитатели старших групп
12	Организация игр с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры с использованием атрибутики,</li> <li>• Дидактические игры и упражнения</li> </ul>	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
13	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• На пищеблок МАДОУ- знакомство с электроприборами,</li> <li>• На прачечную МАДОУ – знакомство с электроприборами</li> </ul>	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
14	Работа с родителями Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников, оформление информационного стенда, выпуск памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предотвратите беду: действия</li> </ul>	В течение учебного года согласно планированию и во всех возрастных группах родительских собраний	Воспитатели всех возрастных групп Ст.воспитатель

	<p>родителей в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правила поведения на пожаре</li> </ul>		
15	<p>Работа методической службы: Предоставление методической и детской художественной литературы, дидактических наглядных материалов и настольно-печатных игр, Организация открытых просмотров занятий и мероприятий, Контроль за работой педагогов, Предоставление дидактических разработок и ИКТ материалов Выпуск памяток, публикация информации на официальном сайте учреждения</p>	В течение учебного года	заведующий

### 3.9. План преемственности работы со школой

#### Цели:

1. Адаптация детей к школе
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.
3. Совершенствование единого образовательного пространства.

Месяц	Методическая работа	Работа с родителями	Мероприятия с детьми
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p>1.Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НО. 2. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)</p>	Родительское собрание ,консультации индивидуальные беседы	Проведения праздника – Дня Знаний,Беседы о школе
<b>ОКТАБРИ</b>	1.Консультаций: «Мотивационная готовность детей к школе».	Консультации,папки передвижки	Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа».
<b>НОЯБРЬ</b>	1. Работа с рабочими тетрадями,подготовка литературы.	Папки ипередвижки	Дидактические игры.

<b>ДЕКАБРЬ</b>	1.Изучение литературы по подготовке детей к школе.	1. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?»	1.Чтение детской художественной литературы о школе 2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».
<b>ОКТАБРИ</b>	1.Изучение по обучению грамоте детей худ. литературы в интернет ресурсах, просмотр вебинаров.	1.Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.	1. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Просмотр вебинаров в электронных ресурсах.	1.Индивидуальная работа с одаренными детьми.	1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д.
<b>МАРТ</b>	взаимопосещение ,участие на родительских собраниях будущих учителей.	1.Индивидуальная работа с одаренными детьми.	1.Дидактические игры
<b>АПРЕЛЬ</b>	Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	1.Индивидуальная работа с детьми	1. Анализ мотивационной готовности детей.
<b>МАЙ</b>	1.Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению».	Беседы с родителями каждого ребенка	Итоги мониторинга

### 3.10. Система внутрисадового контроля

1.	1.Оперативный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году. Проектирование предметно – развивающей среды в ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей, повышения уровня их познавательного и физического развития 2. Санитарное состояние групп 3.Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона. 4. Состояние групповой документации	сентябрь	заведующий
2.	1. Санитарное состояние групп	октябрь	Старшая мед.сестра
3.	1. Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня. 2.Реализация национально-культурных	ноябрь	заведующий

	особенности (в группах, в режимных моментах)		
4.	1. Санитарное состояние групп 2. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона.	декабрь	Старшая мед.сестра
5.	Работа воспитателей по формированию здорового образа жизни в группах	январь	заведующий
6.	Работа воспитателей и специалистов по ФОП .	В течение года	заведующий
7.	1. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 2. Реализация в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направленной на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Мило сердце», «Труд» и тд.	март	заведующий
8.	Проверка наглядных пособий по НРК.	апрель	воспитатель
10.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация питания в группах 4. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 5. Организация взаимодействия с родителями	май	Старшая мед.сестра, заведующий

### 3.11. Раздел. Материально- финансовая деятельность

Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности ДОУ, улучшению материально- технической базы ДОУ			
1.	1. Проверка состояния мебели, оборудования (в том числе МАФ) в соответствии с СанПиН 2. Обновление приказов по ПБ и ТБ на новый учебный год. 3. Проверка освещения ДОУ. 4. Проведение инструктажей по теме «Пожарная безопасность в ДОУ» 5. Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с ФГОС ДО. 6. Проверка работоспособности пожарной сигнализации. 7. Подготовка сведений по использованию эл. Энергии, газа.	сентябрь	Заведующий, завхоз,
2.	1. Подготовка сведений по использованию эл. энергии. 2. Подготовка сведений по использованию	Октябрь - ноябрь	Заведующий, завхоз

	водоснаожения 3. Проверка работоспособности противопожарной сигнализации 4.Выдача моющих средств.		
3.	1 Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с основной общеобразовательной программой	Декабрь	Заведующий, завхоз
4.	1.Списание малоценного инвентаря. 2. Составление отчета согласно ведомостей.	Январь - февраль	Заведующий, завхоз
5.	1.Замена боя посуды. 3. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии СанПиН	март	Заведующий, завхоз
6	1.Замена боя посуды. 2. Выдача моющих средств по группам и обслуживающему персоналу. 3. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии СанПиН.	Апрель - май	Заведующий, завхоз